

Приложение № 3 к приказу министерства образования Саратовской области от 14.06.2018 г. № 1230

Приложение № 3

к Регламенту работы аттестационной комиссии Саратовской области по проведению аттестации педагогических работников педагогических работников государственных, муниципальных, частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности
(достижений) педагогических работников для установления соответствия квалификационной
категории (первой или высшей) по должности «воспитатель», «музыкальный руководитель»,
«инструктор по физической культуре»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. «Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»					
1.1. Организация оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогической диагностики)	Деятельность педагога по проведению и анализу результатов педагогической диагностики	Копии приказов, информационная справка (инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей, комментарии к ним, выводы по оценке эффективности педагогических действий)	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

1.2. Динамика показателей освоения воспитанниками образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга (по результатам диагностики)	Наличие динамики индивидуального развития детей	Схемы, графики, диаграммы, таблицы и комментарии к ним	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
--	---	--	---	--	--

Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 4

Критерий II. «Выявление и развитие способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

2.1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка* <i>*представляются результаты профессиональной деятельности воспитателя в зависимости от направленности группы</i>	Для воспитателей групп общеразвивающей или оздоровительной направленности: организация индивидуальной работы с воспитанниками, имеющими затруднения в освоении основной образовательной программы (по результатам диагностики)	Индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих затруднения в освоении основной образовательной программы	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Для воспитателей, работающих в группах компенсирующей или комбинированной направленности: организация работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности	Справка о наличии адаптированных образовательных программ, их краткая характеристика, индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих особые образовательные потребности			

	Наличие системы работы воспитателя по развитию способностей детей по различным направлениям: художественно-эстетическому развитию, интеллектуальному развитию, познавательному развитию, физическому развитию и др.	Аналитическая справка о работе воспитателя по данному направлению, индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения способных воспитанников	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.2. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, спортивной, краеведческой направленности	Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня* * учитывается <u>очное</u> участие	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Мероприятия организации 1 – участие 2 – победа	1/2/3/4/5 Выставляется соответствующий балл	
			Муниципальный этап 2 – участие 3 – победа		
			Региональный этап 3 – участие, 4 – победа		
			Федеральный этап 4 – участие, 5 – победа		
2.3. Организация педагогом работы с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей	Организация педагогом работы с учетом поддержки образовательных инициатив семьи	Аналитическая справка, распорядительные документы о проведении совместной деятельности с воспитанниками и их родителями (занятия по интересам, проекты, акции, экскурсии и т.п.)	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 11					

Критерий III. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»					
3.1. Использование педагогом современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих технологий, методик и приёмов оздоровления детей	Аналитическая справка с указанием конкретных образовательных технологий и результативности применения; личный сайт (страница), ссылки на авторские ресурсы, размещенные в сети Интернет и др.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
3.2. Участие в инновационной и экспериментальной деятельности	Результативность инновационной и экспериментальной деятельности	Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	1 – уровень организации	1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл	
			2 – муниципальный		
			3 – региональный		
			4 – федеральный		
3.3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых занятий, мастер-классов; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях и т.п. (муниципального, регионального и федерального уровней) * * учитывается <u>очное</u>	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	<i>участие</i>				
	Наличие публикаций, имеющих гриф и выходные данные; публикации в электронной форме на официальных сайтах	Библиографические данные, копии публикаций; тексты web-публикаций с указанием Интернет-адреса (не менее 2-х публикаций)			
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 8					
Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»					
4.1. Участие в работе методических советов и иных объединений	Руководство методическим объединением, участие в работе методических советов и иных объединений, тьюторство	Информационная справка; документы, подтверждающие участие педагога; копии приказов, сертификаты и т.п.	0 – отсутствие 1 – участие	0/1 Выставляется соответствующий балл	
4.2. Участие в реализации вариативных форм дошкольного образования (семейные группы, консультационные центры для родителей и др.)	Оказание информационно-методической поддержки родителям, обеспечивающим дошкольное образование в семье	Информационная справка об участии в реализации вариативных форм дошкольного образования	0 – отсутствие 1 – участие	0/1 Выставляется соответствующий балл	

4.3. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства	Презентация профессионального мастерства в рамках профессиональных слетов, конкурсов, инновационных проектов* * учитывается <u>очное</u> участие	Копии дипломов, грамот, сертификатов и т.д.	0 – отсутствие 1 – участие	0/1 Выставляется соответствующий балл	
4.4. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности	Участие в разработке основной образовательной программы организации; разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы прошедших внешнюю экспертизу), в том числе результаты участия в конкурсах методических разработок	Копия приказа об участии в деятельности рабочей группы по разработке ООП; отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности; дипломы, грамоты, сертификаты за участие в конкурсах методических разработок	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 5					
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 28					Сумма баллов по критериям 1-4

*Педагогический работник, набравший от 15 до 21 балла (более 53%) может претендовать на первую квалификационную категорию.

**Педагогический работник, набравший 22 и более баллов (более 75%) может претендовать на высшую квалификационную категорию.