

Комитет образования администрации
Балаковского муниципального района Саратовской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №62 «Золотая рыбка»
г.Балаково Саратовской области

и. о. заведующей МАДОУ детский сад №62
«Детский сад комбинированного вида №62 «Золотая рыбка»
г.Балаково Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ:
И. В. Кузина
Приказ № 71 от 09.08. 2017 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №62 «Золотая рыбка»
г.Балаково Саратовской области

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
Протокол №4 от 31.05.2017 г.

2017 г.

1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 62 «Золотая рыбка» г. Балаково Саратовской области (далее Учреждение) введено в действие в 1986 году.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 1160 от 06.11.2013г серия 64Л01 № 0000792.

Устав утвержден Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от «20» июня 2014 года № 2920.

Органы самоуправления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей (законных представителей).

Юридический и фактический адрес учреждения:

Российская Федерация, 413864, Саратовская область, г. Балаково, проезд Энергетиков 22а

Телефон 8 (845 3) 39-32-26

Электронный адрес: dou62balakovo@yandex.ru

Официальный сайт: www.Dou62balakovo.ucoz.ru

Учредитель Учреждения:

Администрация Балаковского муниципального района Саратовской области в лице Комитета образования

Управляющая система:

Заведующий – Пилипенко Надежда Ивановна;

Заместитель заведующего по ВОР – Кузина Ирина Владимировна;

Заместитель заведующего по АХР – Кузина Мария Владимировна;

Старшие медсестры – Голунова Мария Михайловна, Новикова Надежда Александровна.

Режим работы Учреждения:

с 7:00 до 19:00 (**12 часов**) общеразвивающие группы №3, №12; группа раннего возраста №8

с 7:00 до 17:30 (**10,5 часов**) группы раннего возраста №1, №4; общеразвивающие группы №2, №5, №6, №9, №11, №13

с 7:30 до 17:30 (**10 часов**) группы компенсирующей направленности №10, №14

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Оценка образовательной деятельности

В МАДОУ детский сад № 62 на 01.08.2017 функционирует 13 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет, в том числе:

группы общеразвивающей направленности:

- дети с 2 до 3 лет – II группа раннего возраста – 3 группы;
- дети с 3 до 4 лет - младшая группа – 2 группы;
- дети с 4 до 5 лет - средняя группа – 2 группы;
- дети с 5 до 6 лет - старшая группа - 2 группы;
- дети с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа - 2 группы

группы компенсирующей направленности – общее недоразвитие речи:

- дети с 5 до 6 лет – старшая группа – 1 группа;
- дети с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа - 1 группа.

Общее количество воспитанников на 1 августа 2016 года – **260** человек.

В МАДОУ детский сад № 62 воспитательно-образовательная работа ведется по «Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 62 «Золотая рыбка» г. Балаково Саратовской области», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коррекционная деятельность осуществляется на основании практического пособия Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том

числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основные задачи МАДОУ детский сад № 62:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- Формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

Вариативная часть Основной образовательной программы дошкольного образования

Парциальные программы	Возраст воспитанников
Региональная программа «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой	младший, средний, старший
Авторская программа «Ладушки» И. Новоскольцевой, И. Каплуновой	ранний, младший, средний, старший

В течение года педагогический коллектив в воспитательно-образовательном процессе применял инновационные педагогические технологии: ТРИЗ, проектная деятельность, технология личностного ориентирования, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, использование которых позволило развивать индивидуальные способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня.

№ п/п	ФИО педагога	должность	мероприятие	уровень
1.	Кузина Ирина Владимировна	заместитель заведующего по ВОР	семинар- практикум «Опережающее обучение детей»	федеральный
			семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»	федеральный
			семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	федеральный
			семинар-практикум «Технология позитивной социализации детей дошкольного возраста»	региональный
			заседание ММО заместителей заведующих ДОУ по ВОР	муниципальный

2.	Агафонкина Майя Владимировна	воспитатель	межмуниципальный семинар «От экологии природы – к экологии души» г. Хвалынский	региональный
			мастер-класс в рамках муниципальной площадки «ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик»	муниципальный
			VII муниципальная Ярмарка методических идей среди педагогических работников ДОУ АБМР	муниципальный
3.	Бирченко Валентина Леонидовна	воспитатель	межмуниципальный семинар «От экологии природы – к экологии души» г. Хвалынский	региональный
4.	Деопик Евгения Николаевна	воспитатель	член жюри конкурса детского творчества «Возраст делу не помеха!»	муниципальный
			Семинар в режиме фокус-группы «Реализуем ФГОС ДО. Педагогические технологии по ФЭМП у дошкольников» г. Хвалынский	региональный
5.	Шкребтан Наталья Михайловна	воспитатель	Семинар в режиме фокус-группы «Реализуем ФГОС ДО. Педагогические технологии по ФЭМП у дошкольников» г. Хвалынский	региональный
6.	Пажбекова Юлия Владимировна	воспитатель	Семинар в режиме фокус-группы «Реализуем ФГОС ДО. Педагогические технологии по ФЭМП у дошкольников» г. Хвалынский	региональный
7.	Тенькаева Нина Александровна	воспитатель	мастер-класс в рамках муниципальной площадки «ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик»	муниципальный
8.	Богомоллова Любовь Викторовна	воспитатель	мастер-класс в рамках муниципальной площадки «ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик»	муниципальный
9.	Пенькова Галина Викторовна	воспитатель	мастер-класс в рамках муниципальной площадки «ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик»	муниципальный
			межмуниципальный семинар «От экологии природы – к экологии души» г. Хвалынский	региональный
10.	Ильичева Татьяна Викторовна	учитель-логопед	заседание ММО учителей логопедов ДОУ АБМР	муниципальный
11.	Лобанова Вероника Геннадьевна	учитель-логопед	заседание ММО учителей логопедов ДОУ АБМР	муниципальный

12.	Филимонова Галина Николаевна	музыкальный руководитель	заседание ММО музыкальных руководителей ДОУ АБМР	муниципальный
13.	Герасимова Евгения Владимировна	музыкальный руководитель	заседание ММО музыкальных руководителей ДОУ АБМР	муниципальный
14.	Скобелкина Людмила Владимировна	инструктор по физвоспитанию	VII муниципальная Ярмарка методических идей среди педагогических работников ДОУ АБМР	муниципальный

Участвуя в муниципальных конкурсах, становились призерами и лауреатами.

№ п/п	ФИО педагогов	должность	название конкурса	уровень	место
1.	Коллектив ДОУ		Областной конкурс краеведческой рукотворной книги «О той земле, где ты родился»	региональный	участие
2	Кузина Ирина Владимировна	заместитель заведующего по ВОР	«Фотокарусель»	региональный	участие
3	Жаренова Светлана Валерьевна	воспитатель	«Муниципальный конкурс наглядных пособий «Лэпбук: основы здорового образа жизни»	муниципальный	II
	Кирсанова Ольга Анатольевна	воспитатель			
	Шубина Нина Ивановна	воспитатель			
4	Тенькаева Нина Александровна	воспитатель	«Муниципальный конкурс наглядных пособий «Лэпбук: основы здорового образа жизни»	муниципальный	II
			Региональный онлайн-конкурс методических разработок эколого-краеведческой направленности «Сохраним Саратовский край»	региональный	участие
5	Герасимова Евгения Владимировна	музыкальный руководитель	Муниципальный конкурс на лучшее дидактическое пособие по музыкальному развитию детей дошкольного возраста	муниципальный	I
	Бирченко Валентина Леонидовна	воспитатель			
	Филимонова Галина Николаевна	музыкальный руководитель			
6	Жаренова Светлана	воспитатель	Региональный онлайн-конкурс методических разработок	региональный	участ

	Валерьевна		эколого-краеведческой направленности «Сохраним Саратовский край»		ие
--	------------	--	--	--	----

Реализуя годовые задачи, были проведены педагогические советы, семинар, консультации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

3.Оценка системы управления организации

Система управления организации МАДОУ детский сад №62 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ детский сад №62
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
 - Договором между МАДОУ детский сад №62 и родителями (законными представителями) ребёнка;
 - Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
 - Локальными актами;
 - Штатным расписанием;
 - Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МАДОУ детский сад №62;
 - Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Управление МАДОУ детский сад №62;

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МАДОУ детский сад №62, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

Общее собрание трудового коллектива МАДОУ детский сад №62

Педагогический Совет МАДОУ детский сад №62

Совет родителей (законных представителей) МАДОУ детский сад №62

Общее собрание МАДОУ детский сад №62 осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ детский сад №62 (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет родителей (законных представителей): Коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. Осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Сводная по итогам мониторинга

МАДОУ детский сад №62

В мониторинге участвовали воспитанники II групп раннего возраста №1, №4 №11; младших групп №3, 15; средних групп №9, №12; старших групп №2, №13, №14; подготовительных к школе групп №6, №8, №10 в количестве- 238 человек.

Образовательные области	Уровни				
	высокий %	выше среднего %	средний %	ниже среднего %	низкий %
Социально-коммуникативное развитие	35	50	14	1	0
Познавательное развитие	27	55	18	0	0
Речевое развитие	23	57	12	6	2
Художественно-эстетическое развитие	35	40	19	4	2
Физическое развитие	21	60	17	1	1
средний показатель	28%	53%	16%	2%	1%

4. Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 260 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В МАДОУ детский сад № 62 функционировало 13 групп, из них:

- от 2-х до 3-х лет – 3 гр.
- от 3-х до 4-х лет- 2 гр.
- от 4-х до 5-и лет – 2 гр.
- от 5-и до 6-и лет – 2 гр.
- от 6-и до 7-и лет - 2 гр.

2 группы компенсирующей направленности:

- от 5-и до 6-и лет – 1 гр.
- от 6-и до 7-и лет – 1 гр.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах детского творчества на разном уровне.

ФИ воспитанников	ФИО педагогов	название конкурсов	уровень	место
Кондрашова Настя	Богомолова Л.В. Пенькова Г.В.	«Возраст делу не помеха!»	региональный	Лауреат
Старкова Лиза	Агафонкина М. В.	«Возраст делу не помеха!»	муниципальный	I
Кондрашова Настя	Богомолова Л.В. Пенькова Г.В.	«Возраст делу не помеха!»	муниципальный	III
Кузнецова София, Евстефеева Таня	Пажбекова Ю.В.	II Открытый межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «Green Way»	межмуниципальный	I
Экологическая агитбригада Супер - младшая группа	Агафонкина М. В. Богомолова Л.В. Пенькова Г.В.	II Открытый межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «Green Way»	межмуниципальный	I

5.Оценка кадрового обеспечения

В МАДОУ детский сад №62 работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов.

должность	кол-во	образование		возраст				педстаж				квал. категория				наличие КПК
		ср. спец	высш	до 30 л	31-40 л	41-55 л	более 55 л	до 5 л	6-10 л	11-20 л	более 20 л	в	I	с	б/к	
заведующий ДОУ	1		1				1				1			1		1
зам. зав. по ВОР	1		1				1				1			1		1
воспитатель	23	21	2	1	3	16	5	4	1	4	14	4	15	3		21
учитель-логопед	3	1	2			1	2				3	3				3
муз. рук.	2		2		1		1			1	1	2				2
инструктор по ФИЗО	1	1					1				1			1		1
итого	31	23	8	1	4	17	11	4	1	5	20	9	15	6		30

В 2016-20167году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

6.Оценка учебно-методического обеспечения

В 2015-2016 году методическая библиотека ДОУ пополнена методической литературой, пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

В группах имеются мини-библиотеки методической литературы. Пополнен фонд литературы для работы по взаимодействию с родителями воспитанников: мини-ширмы.

7.Оценка информационного обеспечения.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

управлять образовательным процессом;

создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;

использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов

освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование, имеющееся в ДОУ:

название	количество
Ноутбук	3
Компьютер	2
Экран	2
Проектор	2

доступно и удобно для организации работы с детьми. Более 80% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, более 45% в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 60% воспитателей. Специальными программами пользуются 20% педагогов.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение НОД и позволяет разнообразить их.

8.Оценка материально-технической базы

МАДОУ детский сад №62 – типовое 2-х этажное здание, в котором функционирует 13 групп. Все помещения групп находятся в удовлетворительном состоянии. Функциональные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, изостудия соответствуют требованиям СанПиН.

В течение года проведены ремонтные работы:

1	Спил деревьев в кол-ве 8 штук
2	Выполнение работ по ремонту кровли над группами №5,6,9,10
3	Замена оконных блоков в кол-ве 4 штук
4	Замена покрытий кровли веранд в кол-ве 9 штук
5	Ремонт стяжки пола в спортивном зале
6	Замена линолеума в спортивном зале
7	Шпаклевочные работы и покраска потолка в спортивном зале
8	Шпаклевочные работы и покраска потолка в центральном коридоре
9	Создание тропы здоровья
11	Ремонт отопительной системы в полу в группе №4
12	Ремонт отопительной системы в полу в группе №10
13	Ремонт отопительной системы в полу в группе №12
14	Ремонт отопительной системы в полу на пищеблоке
15	Ремонт канализационной системы в группе № 4
16	Ремонт канализационной системы в группе № 8
17	Замена чугунной задвижки в теплоузле
18	Сварочные работы по восстановлению забора по периметру детского сада
19	Создание гигиенической кабинки и перенос унитаза в группе №2

20	Монтаж сушильного шкафа в группе № 2
21	Монтаж и демонтаж труб холодного и горячего водоснабжения в подвале под группой № 12
22	Косметический ремонт туалета и мойки
23	Натяжные потолки в групповой и приемной группы № 3
24	Натяжные потолки в приемной группы № 11
25	Натяжные потолки в приемной группы № 12
26	Натяжные потолки в приемной группы № 9
27	Шпаклевочные работы и покраска потолка в спальне и приемной группы № 4
28	Шпаклевочные работы и покраска потолка в спальне и приемной группы № 6
29	Шпаклевочные работы и покраска окна в спортивном зале
30	Шпаклевочные работы и покраска потолка в приемной группы № 14
31	Шпаклевочные работы и покраска окон центрального коридора
21	Покраска центральных ворот и калитки
33	Покраска оборудования площадок всех групп и спортплощадки
34	Монтаж ограждения уличной лестницы в группе № 11
35	Косметический ремонт общей санитарной комнаты
36	Косметический ремонт приемной группы № 4
37	Косметический ремонт мойки группы № 1
38	Косметический ремонт санитарной комнаты группы № 2
39	Косметический ремонт санитарной комнаты группы № 6
40	Косметический ремонт санитарной комнаты группы и приемной № 8
41	Косметический ремонт санитарной группы № 9
42	Покраска фасада центрального входа

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ детский сад №62 проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2016– 2017 г.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человека/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/13%
1.8.1	Высшая	1 человек/3%
1.8.2	Первая	3 человека/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	10 человек/32%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/44%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31человек/260человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да