

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 62 «Золотая рыбка»
г.Балаково Саратовской области**

УТВЕРЖДАЮ:

и. о. заведующего МАДОУ детский сад №62

И.В. Кузина

Приказ № 71 от 30.08.2017 г.



**Публичный доклад
за 2016-2017 учебный год**

Общая характеристика ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 62 «Золотая рыбка» г. Балаково Саратовской области (далее Учреждение) введено в действие в 1986 году.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 1160 от 06.11.2013г серия 64ЛЮ1 № 0000792.

Устав утвержден Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от «20» июня 2014 года № 2920.

Изменения в Устав от 28.06.2016 г.; от 29.03.2017 г.

Органы самоуправления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

МАДОУ детский сад №62 - типовое двухэтажное, здание предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад располагается в жилом массиве, рядом расположены социальные учреждения: МАОУ СОШ №21, МАДОУ детский сад №50.

Основные задачи МАДОУ детский сад № 62:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- Формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

Состав воспитанников

В МАДОУ детский сад № 62 в настоящее время функционирует 13 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет, в том числе:

группы общеразвивающей направленности:

- дети с 2 до 3 лет – II группа раннего возраста– 3 группы;
 - дети с 3 до 4 лет - младшая группа – 2 группы;
 - дети с 4 до 5 лет - средняя группа – 2 группы;
 - дети с 5 до 6 лет - старшая группа - 2 группы;
 - дети с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа - 2 группы
- группы компенсирующей направленности – общее недоразвитие речи:
- дети с 5 до 6 лет – старшая группа – 1 группа;
 - дети с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа - 1 группа.

Общее количество воспитанников 260 человек.

Социальный статус семей воспитанников, %

Служащие	Рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных учреждений	Неработающие
38%	28%	18%	12%	4%

Тип семей, %

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи
88%	10%	9%	49%	41%

Образовательный уровень, %

Высшее	Среднее специальное	Среднее	Среднее техническое
35%	44%	8%	13%

Структура управления ДОУ

Учредитель Учреждения:

Муниципальное образование – Балаковский муниципальный район

Управляющая система:

Заведующий – Пилипенко Надежда Ивановна;

Заместитель заведующего по ВОР – Кузина Ирина Владимировна;

Заместитель заведующего по АХР – Кузина Мария Владимировна;

Старшие медсестры – Голунова Мария Михайловна, Новикова Надежда Александровна.

В МАДОУ детский сад №62 работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов.

6 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 2 «Отличника народного просвещения», 1 «Заслуженный учитель РФ», 1 награжден медалью «За вклад в образование».

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Реализуемые программы	Направленность групп	
	Группы 12-часового пребывания, реализующие образовательную программу	Группа компенсирующей направленности
	Количество групп	
	11	2
Основная образовательная программа	Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	
Дополнительные программы и технологии		Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей 5-7 лет» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.
	региональная программа «Основы здорового образа жизни» М. Павловой парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р. Стеркиной авторская программа «Художник и природа» Т. Копцевой авторская программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой	

Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОО

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Сводная по итогам мониторинга

В мониторинге участвовали воспитанники II групп раннего возраста №1, №4 №11; младших групп №3, 15; средних групп №9, №12; старших групп №2, №13, №14; подготовительных к школе групп №6, №8, №10 в количестве - 238 человек.

Образовательные области	Уровни				
	высокий %	выше среднего %	средний %	ниже среднего %	низкий %
Социально-коммуникативное развитие	35	50	14	1	0
Познавательное развитие	27	55	18	0	0
Речевое развитие	23	57	12	6	2
Художественно-эстетическое развитие	35	40	19	4	2
Физическое развитие	21	60	17	1	1
средний показатель	28%	53%	16%	2%	1%

Условия осуществления образовательного процесса (материально-техническая база)

МАДОУ детский сад №62 – типовое 2-х этажное здание, в котором функционирует 13 групп.

Все помещения групп находятся в удовлетворительном состоянии. Функциональные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, изостудия соответствуют требованиям СанПиН.

В течение года проведены ремонтные работы, работы по благоустройству:

1	Спил деревьев в кол-ве 8 штук
2	Выполнение работ по ремонту кровли над группами №5,6,9,10
3	Замена оконных блоков в кол-ве 4 штук
4	Замена покрытий кровли веранд в кол-ве 9 штук
5	Ремонт стяжки пола в спортивном зале
6	Замена линолеума в спортивном зале
7	Шпаклевочные работы и покраска потолка в спортивном зале
8	Шпаклевочные работы и покраска потолка в центральном коридоре
9	Создание тропы здоровья
11	Ремонт отопительной системы в полу в группе №4
12	Ремонт отопительной системы в полу в группе №10
13	Ремонт отопительной системы в полу в группе №12
14	Ремонт отопительной системы в полу на пищеблоке
15	Ремонт канализационной системы в группе № 4
16	Ремонт канализационной системы в группе № 8
17	Замена чугунной задвижки в теплоузле
18	Сварочные работы по восстановлению забора по периметру детского сада
19	Создание гигиенической кабинки и перенос унитаза в группе №2
20	Монтаж сушильного шкафа в группе № 2
21	Монтаж и демонтаж труб холодного и горячего водоснабжения в подвале под группой № 12
22	Косметический ремонт туалета и мойки
23	Натяжные потолки в групповой и приемной группы № 3
24	Натяжные потолки в приемной группы № 11
25	Натяжные потолки в приемной группы № 12
26	Натяжные потолки в приемной группы № 9
27	Шпаклевочные работы и покраска потолка в спальне и приемной группы № 4

28	Шпаклевочные работы и покраска потолка в спальне и приемной группы № 6
29	Шпаклевочные работы и покраска окна в спортивном зале
30	Шпаклевочные работы и покраска потолка в приемной группы № 14
31	Шпаклевочные работы и покраска окон центрального коридора
21	Покраска центральных ворот и калитки
33	Покраска оборудования площадок всех групп и спортплощадки
34	Монтаж ограждения уличной лестницы в группе № 11
35	Косметический ремонт общей санитарной комнаты
36	Косметический ремонт приемной группы № 4
37	Косметический ремонт мойки группы № 1
38	Косметический ремонт санитарной комнаты группы № 2
39	Косметический ремонт санитарной комнаты группы № 6
40	Косметический ремонт санитарной комнаты группы и приемной № 8
41	Косметический ремонт санитарной группы № 9
42	Покраска фасада центрального входа

Кадровое обеспечение образовательного процесса

должность	кол-во	образование		возраст				педстаж				квал. категория				наличие КПК	
		ср. спец	высш	до 30 л	31-40 л	41-55 л	более 55 л	до 5 л	6-10 л	11-20 л	более 20 л	в	І	с	б/к		
заведующий ДОУ	1		1				1				1				1		1
зам. зав. по ВОР	1		1				1				1				1		1
воспитатель	23	21	2	1	3	16	5	4	1	4	14	4	15	4			21
учитель-логопед	3	1	2			1	2				3	3					3
муз. рук.	2		2		1		1			1	1	2					2
инструктор по ФИЗО	1	1					1				1		1				1
итого	31	23	8	1	4	17	11	4	1	5	20	9					30

В 2016-2017 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

название курсов	форма	количество
Эффективные способы реализации ФГОС ДО г. Вольск	очные	6
Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО. г. Балаково	очные	2

Участие педагогов ДОУ в методической работе за 2016-2017 учебный год

Педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня.

№ п/п	ФИО педагога	должность	мероприятие	уровень
1.	Кузина Ирина Владимировна	заместитель заведующего по ВОР	Семинар-практикум «Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста»	региональный
			«Новые технологии и современные подходы в опережающем обучении детей в условиях ФГОС ДО»	региональный
			Авторский семинар для педагогических работников ДОУ по теме «Новые формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» (Метенова Н.М.).	муниципальный
			заседание ММО заместителей заведующих ДОУ по ВОР	муниципальный
			VII муниципальная ярмарка методических идей	муниципальный
2.	Агафонкина Майя Владимировна	воспитатель	участие в конкурсе «Воспитатель 2017»	муниципальный
			мастер-класс в рамках муниципальной площадки «ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик»	
			мастер-класс в рамках межрегионального семинара «От экологии природы – к экологии души!»	
3.	Бирченко Валентина Леонидовна	воспитатель	участие в межрегиональном семинаре «От экологии природы – к экологии души!»,	региональный
4.	Деопик Евгения Николаевна	воспитатель	член жюри конкурса детского творчества «Возраст делу не помеха!»	муниципальный
			мастер-класс в рамках межрегионального семинара «От экологии природы – к экологии души!»	региональный

3.	Богомолова Любовь Викторовна	воспитатель	мастер-класс в рамках муниципальной площадки «ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик»	муниципальный
4.	Пенькова Галина Викторовна	воспитатель	мастер-класс в рамках муниципальной площадки «ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик»	муниципальный
5.	Тенькаева Нина Александровна	воспитатель	мастер-класс в рамках муниципальной площадки «ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик»	муниципальный
	Фомина Татьяна Васильевна	воспитатель	мастер-класс в рамках муниципальной площадки «ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик»	муниципальный
	Скобелкина Людмила Владимировна	инструктор по физической культуре	Семинар-практикум для инструкторов по физкультурной культуре по теме: «Организация работы с детьми дошкольного возраста по формированию начальных представлений о видах спорта»	муниципальный
			VII муниципальная ярмарка методических идей	муниципальный
6.	Ильичева Татьяна Викторовна	учитель-логопед	заседание ММО учителей логопедов ДООУ АБМР	муниципальный
7.	Филимонова Галина Николаевна	музыкальный руководитель	ММО музыкальных руководителей	муниципальный
8.	Деопик Евгения Николаевна	воспитатель	Педагогическая мастерская по изобразительной деятельности для воспитателей МАДОУ АБМР	муниципальный

В течение года воспитанники участвовали в конкурсах на муниципальном, региональном уровнях, становясь Дипломантами и Лауреатами.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	«Возраст делу не помеха!»	муниципальный	I, III
2	«Новогодняя симфония»	муниципальный	II, III
3	«Возраст делу не помеха!»	региональный	Лауреат
4	II Открытый межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «Green Way»	региональный	I

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;

- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- добровольные пожертвования родителей,
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решения органов местного самоуправления.

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Достижения ДОУ за отчетный период

Педагоги ДОУ, участвуя в муниципальных конкурсах, становились призерами и лауреатами.

1	Кузина Ирина Владимировна	заместитель заведующего по ВОР	«Детский сад страна открытий»	региональный	ди пл ом ант
2.	Коллектив ДОУ		I Муниципальный Фестиваль молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей»	муниципальный	ди пл ом ант
3.	Герасимова Евгения Владимировна	музыкальный руководитель	«Муниципальный конкурс на лучшее дидактическое пособие по музыкальному развитию детей дошкольного возраста»	муниципальный	I
	Филимонова Галина Николаевна	музыкальный руководитель			
	Бирченко Валентина Леонидовна	воспитатель			
4.	Пенькова Галина Викторовна	воспитатель	«Муниципальный конкурс на лучшее дидактическое пособие по музыкальному развитию детей дошкольного возраста»	муниципальный	I
	Агафонкина Майя Владимировна	воспитатель			
	Богомолова Любовь Викторовна	воспитатель			
5	Жаренова Светлана Валерьевна	воспитатель	«Муниципальный конкурс наглядных дидактических пособий «Лепбук: основы здорового образа жизни»	муниципальный	II
	Кирсанова Ольга Анатольевна	воспитатель			
	Шубина Нина Ивановна	воспитатель			
5	Тенькаева Нина Александровна	воспитатель	«Муниципальный конкурс наглядных дидактических пособий «Лепбук: основы здорового образа жизни»	муниципальный	II
6	Пажбекова Юлия Владимировна	воспитатель	II Открытый межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «Green Way»	муниципальный	I

Организация питания воспитанников ДОУ

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор

которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ДОУ, медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Состояние здоровья воспитанников

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

<i>Оздоровительные мероприятия</i>	<i>вторая группа раннего возраста</i>	<i>младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>
Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+	+
Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+	+
Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+
Босо хождение	+	+	+	+	+
Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+
Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	-	-	+	+	+
Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+
Сон без маечек	+	+	+	+	+

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

Показатели		Прошедший учебный год	Текущий учебный год
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка		3454	3351
Заболевания простудные, %		18,8%	17,9%
Часто болеющие дети, %		10%	6,4%
Дети с хроническими заболеваниями, %		32%	28%
Группы здоровья, %	I	12,2%	12%
	II	84,3%	85,6%
	III	2,3%	2%
	IV	1,2%	0,4%

Обеспечение безопасности в ДОУ

Созданы условия для обеспечения безопасного нахождения воспитанников в ДОУ:

- видеонаблюдение
- домофон
- тревожная кнопка
- установлены противопожарные входные двери

Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

Организация	Содержание работы
МАОУ СОШ № 28	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника № 2	Диспансеризация, вакцинация, консультативная медицинская помощь
МУК «Балаковская районная центральная библиотека»	Работа по развитию познавательных процессов
Балаковский театр юного зрителя им. Е. Лебедева	Реализация приоритетного направления ДОУ. Развитие творческих способностей воспитанников. Приобщение к истокам культуры.
Муниципальное автономное учреждение культуры «Концертная организация «Городской центр искусств им. М.Э. Сиропова»	
Городской выставочный зал	
Саратовская региональная общественная культурно-просветительская организация «Свет Искусства» Культурно-выставочный центр «Радуга»»	

Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения, предлагаемые пути решения актуальных проблем

Перед педагогическим коллективом в 2016-2017 году стояли следующие задачи:

1. Продолжать работу по реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Активизировать работу по созданию условий и использования театрализованной деятельности для развития творческих способностей детей.
4. Оказывать консультационную и коррекционную помощь родителям воспитанников, нуждающихся в коррекции.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета, обучающий семинар, семинар - практикум. На каждом мероприятии были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

Детский сад функционирует как первая ступень образования, поэтому в соответствии с законом РФ «Об образовании» воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основании основной образовательной программы ДОУ.

Данный процесс реализуется на основе календарно-тематического плана воспитателей с учетом образовательных областей: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Выявлены основные проблемы

- недостаточное обеспечение методическими пособиями по развитию детей;
- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования, установка малых архитектурных форм на участках, приобретение компьютерной техники.

За годы работы сложился коллектив единомышленников, сплоченная группа квалифицированных педагогов и специалистов стремящихся повысить свой профессиональный уровень и качество образования в ДОУ.

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги.

Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня.

Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет.

Для поддержания имиджа своего детского сада мы выполнили ряд рекламных мероприятий: публикуем статьи в СМИ, участвуем в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Оценка педагогами и родителями состояния и результатов работы ДОУ.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с утвержденным планом на 2016-2017 учебный год. Родители воспитанников активно участвовали во всех предлагаемых мероприятиях, были инициаторами многих мероприятий в группах. Но в течение года существовала проблема активности участия в общих родительских собраниях. Коллективу ДОУ необходимо продумать все варианты вовлечения родителей.

В детском саду с марта 2016 года функционирует Консультационный центр по взаимодействию с родительской общественностью. Весь материал о центре был расположен на сайте ДОУ, но обращений было немного. Необходимо продумать эффективные формы работы центра.

По итогам мониторинга родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

В 2016-2017 учебном году в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества.

В течение года проводились консультации по темам задач годового плана. Проведены тематические проверки «Формирование связной речи дошкольников», «Использование разных видов театра и атрибутов для театрализованных игр дошкольников» и комплексно-вариативный контроль по подготовке детей к обучению в школе, контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты, которых доведены до коллектива на педагогических советах и намеченных путей решений по данным направлениям.

Ежегодно оформляется подписка на педагогические издания, методический кабинет постепенно пополнялся новыми методическими пособиями и наглядностью.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2016-2017 году была присвоена высшая категория 1 педагогу, первая категория – 6 педагогам.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать реализовывать инновационные технологии в рамках реализации ФГОС ДО.
3. Оказывать консультационную и коррекционную помощь родителям воспитанников, нуждающихся в коррекции.