

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №62 «Золотая рыбка»
г.Балаково Саратовской области**

 **УТВЕРЖДАЮ:**
заведующий МАДОУ детский сад №62 Н.И. Пилипенко
Приказ №140 от 31.08.2016 г.

**Публичный доклад
за 2015-2016 учебный год**

Общая характеристика ДООУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 62 «Золотая рыбка» г. Балаково Саратовской области (далее Учреждение) введено в действие в 1986 году.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 1160 от 06.11.2013г серия 64ЛЮ1 № 0000792.

Устав утвержден Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от «20» июня 2014 года № 2920.

Изменения в Устав от 28.06.2016 г.

Органы самоуправления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет.

МАДОУ детский сад №62 - типовое двухэтажное, здание предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад располагается в жилом массиве, рядом расположены социальные учреждения: МАОУ СОШ №21, МАДОУ детский сад №50.

Основные задачи МАДОУ детский сад № 62:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- Формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

Состав воспитанников

В МАДОУ детский сад № 62 в настоящее время функционирует 13 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет, в том числе:

группы общеразвивающей направленности:

- дети с 2 до 3 лет - первая младшая группа – 3 группы;
 - дети с 3 до 4 лет - вторая младшая группа – 2 группы;
 - дети с 4 до 5 лет - средняя группа – 2 группы;
 - дети с 5 до 6 лет - старшая группа - 2 группы;
 - дети с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа - 2 группы
- группы компенсирующей направленности – общее недоразвитие речи:
- дети с 5 до 6 лет – старшая группа – 1 группа;
 - дети с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа - 1 группа.

Общее количество воспитанников 260 человек.

Социальный статус семей воспитанников, %

Служащие	Рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных учреждений	Неработающие
37%	25%	15%	13%	10%

Тип семей, %

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи
89%	9%	11%	48%	43%

Образовательный уровень, %

Высшее	Среднее специальное	Среднее	Среднее техническое
35%	44%	8%	13%

Структура управления ДОУ

Учредитель Учреждения:

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области

Управляющая система:

Заведующий – Пилипенко Надежда Ивановна;

Заместитель заведующего по ВОР – Кузина Ирина Владимировна;

Заместитель заведующего по АХР – Кузина Мария Владимировна;

Старшие медсестры – Голунова Мария Михайловна, Новикова Надежда Александровна.

В МАДОУ детский сад №62 работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов.

6 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 2 «Отличника народного просвещения», 1 «Заслуженный учитель РФ», 1 награжден медалью «За вклад в образование».

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Реализуемые программы	Направленность групп	
	Группы 12-часового пребывания, реализующие образовательную программу	Группа компенсирующей направленности
	Количество групп	
	11	2
Основная образовательная программа	Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	
Дополнительные программы и технологии		Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей 5-7 лет» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.
	региональная программа «Основы здорового образа жизни» М. Павловой парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р. Стеркиной авторская программа «Художник и природа» Т. Копцевой	

	авторская программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
--	--

Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОО

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Сводная по итогам мониторинга

МАДОУ детский сад №62

В мониторинге участвовали воспитанники первых младших групп №1, №4; вторых младших групп №9, 12; средних групп №2, №3, №13; старших групп №6, №8, №10; подготовительных к школе групп №5, №11, №14 в количестве- 250 человек.

Образовательные области	Уровни				
	высокий %	выше среднего %	средний %	ниже среднего %	низкий %
Социально-коммуникативное развитие	30	50	18	2	0
Познавательное развитие	28	59	12	1	0
Речевое развитие	22	57	12	7	2
Художественно-эстетическое развитие	27	45	20	6	2
Физическое развитие	15	72	11	1	1
средний показатель	25%	57%	15%	2%	1%

Условия осуществления образовательного процесса (материально-техническая база)

МАДОУ детский сад №62 – типовое 2-х этажное здание, в котором функционирует 13 групп.

Все помещения групп находятся в удовлетворительном состоянии. Функциональные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, изостудия соответствуют требованиям СанПиН.

В течение года проведены ремонтные работы:

- ремонт 8 штук пожарных лестниц (замена шифера, покраска);
- замена 8 м трубы горячего водоснабжения;
- косметический ремонт игровой (групп №1,3), приёмной (группа №13), санитарной комнаты (групп №14,11,8), спальни (группа №11);

- побелка потолков в центральных коридорах;
- ремонт коридора (побелка, покраска, замена линолеума);
- покраска тамбура при входе в здание;
- замена 5 дверей на противопожарные;
- установка калитки у центральных ворот;
- частичная замена асфальта у центральных ворот;
- шпаклевка и покраска окон в коридоре;
- покраска нестандартного оборудования на улице, и игровых зон;
- покраска лестниц и перил в групповых ячейках;
- замена песочниц (групп № 5,9);
- замена 4 оконных блоков в группах №1, 4, 5, 14.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

должность	кол-во	образование		возраст				педстаж				квал. категория				наличие КПК
		ср. спец	высш	до 30 л	31-40 л	41-55 л	более 55 л	до 5 л	6-10 л	11-20 л	более 20 л	в	I	с	б/к	
заведующий ДОУ	1		1				1				1			1		1
зам. зав. по ВОР	1		1				1				1			1		1
воспитатель	23	21	2	1	3	16	5	4	1	4	14	4	15	4		21
учитель-логопед	3	1	2			1	2				3	3				3
муз. рук.	2		2		1		1			1	1	2				2
инструктор по ФИЗО	1	1					1				1		1			1
итого	31	23	8	1	4	17	11	4	1	5	20	9				30

В 2015-2016 году 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

название курсов	форма	количество
Организация методической деятельности. Фнедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса г. Москва	дистанционные	1
Эффективные способы реализации ФГОС ДО г. Вольск	очные	12
Эффективные способы реализации ФГОС ДО г. Вольск	очные	
Деятельностный подход к воспитательно-образовательному процессу в условиях реализации ФГОС ДО г. Саратов	очные	5

Участие педагогов ДОУ в методической работе за 2015/2016 учебный год

Педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня.

№ п/п	ФИО педагога	должность	мероприятие	уровень
1.	Кузина Ирина Владимировна	заместитель заведующего по ВОР	семинар «Сказочные лабиринты игры»	межмуниципальный
			семинар «Образовательная среда ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС ДО»	региональный
			семинар «Создание единого образовательного пространства в ДОУ компенсирующего вида как условие успешного сотрудничества с семьей»	региональный
			семинар «Современные педагогические технологии в ДОУ в контексте ФГОС ДО»	муниципальный
			заседание ММО заместителей заведующих ДОУ по ВОР	муниципальный
			член жюри конкурса на лучшую методическую разработку по математическому развитию дошкольников	муниципальный
2.	Агафонкина Майя Владимировна	воспитатель	заседание ММО воспитателей ДОУ АБМР	муниципальный
			мастер-класс в рамках муниципальной площадки «ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик»	
3.	Бирченко Валентина Леонидовна	воспитатель	заседание творческой группы воспитателей младших групп ДОУ АБМР	муниципальный
4.	Деопик Евгения Николаевна	воспитатель	член жюри конкурса детского творчества «Возраст делу не помеха!»	муниципальный
3.	Тарасова Елена Васильевна	воспитатель	заседание творческой группы воспитателей старших групп ДОУ АБМР	муниципальный
			мастер-класс в рамках муниципальной площадки «ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик»	
4.	Жаренова Светлана Валерьевна	воспитатель	жюри конкурса творческих проектов «Писатели и поэты – для детей и о детях»	муниципальный
			круглый стол в рамках курсов повышения квалификации	региональный

5.	Худошина Наталия Викторовна	воспитатель	мастер-класс в рамках муниципальной площадки «ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик»	муниципальный
	Фомина Татьяна Васильевна	воспитатель	мастер-класс в рамках муниципальной площадки «ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик»	муниципальный
	Пенькова Галина Викторовна	воспитатель	мастер-класс в рамках муниципальной площадки «ФГОС ДО: галерея лучших педагогических практик»	муниципальный
5.	Ильина Валентина Ивановна	учитель-логопед	заседание ММО учителей логопедов ДОУ АБМР	муниципальный
6.	Ильичева Татьяна Викторовна	учитель-логопед	заседание ММО учителей логопедов ДОУ АБМР	муниципальный

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решения органов местного самоуправления.

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Достижения ДОУ за отчетный период

Педагоги ДОУ, участвуя в муниципальных конкурсах, становились призерами и лауреатами.

№ п/п	ФИО педагогов	должность	название конкурса	уровень	результат
1	Педагогический коллектив ДОУ		«Лидеры дошкольного образования»	муниципальный	I
2	Кузина Ирина Владимировна	заместитель заведующего по ВОР	конкурс творческих проектов «Писатели и поэты – для детей и о детях»	муниципальный	I
	Кирсанова Ольга Анатольевна	воспитатель			
	Астафьева Ольга Геннадьевна	воспитатель			
	Курамшина Ольга Владимировна	воспитатель			
3	Агафонкина Майя Владимировна	воспитатель			

	Богомолова Любовь Викторовна	воспитатель	конкурс творческих проектов «Писатели и поэты – для детей и о детях»	муниципальный	I
	Бирченко Валентина Леонидовна	воспитатель			
	Деопик Евгения Николаевна	воспитатель			
	Пенькова Галина Викторовна	воспитатель			
	Филимонова Галина Николаевна	музыкальный руководитель			
4	Жаренова Светлана Валерьевна	воспитатель	конкурс творческих проектов «Писатели и поэты – для детей и о детях»	муниципальный	III
5	Тенькаева Нина Александровна	воспитатель	конкурс творческих проектов «Писатели и поэты – для детей и о детях»	муниципальный	Лауреат
6	Пажбекова Юлия Владимировна	воспитатель	конкурс методических разработок по математическому развитию детей дошкольного возраста	муниципальный	Лауреат
7	Курамшина Ольга Владимировна	воспитатель	конкурс методических разработок по математическому развитию детей дошкольного возраста	муниципальный	I
8	Пажбекова Юлия Владимировна	воспитатель	конкурс наглядных пособий «Саратовская область: мини-энциклопедия для больших и маленьких»	муниципальный	II
	Секерина Марина Олеговна	воспитатель			
9	Агафонкина Майя Владимировна	воспитатель	конкурс наглядных пособий «Саратовская область: мини-энциклопедия для больших и маленьких»	муниципальный	III

Организация питания воспитанников ДОУ

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ДОУ, медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Состояние здоровья воспитанников

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

<i>Оздоровительные мероприятия</i>	<i>I младшая</i>	<i>II младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>
Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+	+
Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+	+
Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+
Босо хождение	+	+	+	+	+
Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+
Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	-	-	+	+	+
Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+
Сон без маечек	+	+	+	+	+

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

Показатели	Прошедший учебный год	Текущий учебный год
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	3584	3454
Заболевания простудные, %	18,8%	18,5%
Часто болеющие дети, %	10%	4,4%
Дети с хроническими заболеваниями, %	32%	28%

Группы здоровья, %	I	12,2%	12%
	II	84,3%	85,6%
	III	2,3%	2%
	IV	1,2%	0,4%

Обеспечение безопасности в ДОУ

Созданы условия для обеспечения безопасного нахождения воспитанников в ДОУ:

- видеонаблюдение
- домофон
- тревожная кнопка
- установлены противопожарные входные двери

Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

Организация	Содержание работы
МАОУ СОШ № 28	Работа по преемственности детского сада и школы
Детская поликлиника № 2	Диспансеризация, вакцинация, консультативная медицинская помощь
МУК «Балаковская районная центральная библиотека	Работа по развитию познавательных процессов
Балаковский театр юного зрителя им. Е. Лебедева	Реализация приоритетного направления ДОУ. Развитие творческих способностей воспитанников. Приобщение к истокам культуры.
Муниципальное автономное учреждение культуры «Концертная организация «Городской центр искусств им. М.Э. Сиропова»	
Городской выставочный зал	
Саратовская региональная общественная культурно-просветительская организация «Свет Искусства» Культурно-выставочный центр «Радуга»»	

Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения, предлагаемые пути решения актуальных проблем

Перед педагогическим коллективом в 2015-2016 году стояли следующие задачи:

1. Создать организационно-методические условия для внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Разработать планирующую и регламентирующую рабочую документацию в соответствии с ФГОС ДО.
2. Привести в соответствие с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.

3. Формировать элементарные представления у детей дошкольного возраста об экономике.

4. Продолжать осуществлять своевременную коррекцию имеющихся нарушений у детей дошкольного возраста.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета.

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

Детский сад функционирует как первая ступень образования, поэтому в соответствии с законом РФ «Об образовании» воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основании основной образовательной программы ДООУ.

Данный процесс реализуется на основе календарно-тематического плана воспитателей с учетом образовательных областей: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Выявлены основные проблемы

- недостаточное обеспечение методическими пособиями по развитию детей;
- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования, установка малых архитектурных форм на участках, приобретение компьютерной техники.

За годы работы сложился коллектив единомышленников, сплоченная группа квалифицированных педагогов и специалистов стремящихся повысить свой профессиональный уровень и качество образования в ДООУ. Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет.

Для поддержания имиджа своего детского сада мы выполнили ряд рекламных мероприятий: публикуем статьи в СМИ, участвуем в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Оценка педагогами и родителями состояния и результатов работы ДООУ.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с утвержденным планом на 2015-2016 учебный год. Родители воспитанников активно участвовали во всех предлагаемых мероприятиях, были инициаторами многих мероприятий в группах. Но в течение года существовала проблема активности участия в общих родительских собраниях.

Коллективу ДОУ необходимо продумать все варианты вовлечения родителей.

В детском саду с марта 2016 года функционировал Консультационный центр по взаимодействию с родительской общественностью. Весь материал о центре был расположен на сайте ДОУ, но обращений было немного. Необходимо продумать эффективные формы работы центра.

По итогам мониторинга родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию.

В 2015-2016 учебном году в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества.

В течение года проводились консультации по темам задач годового плана. Проведена тематическая проверка «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» и комплексно-вариативный контроль по подготовке детей к обучению в школе, контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты, которых доведены до коллектива на педагогических советах и намеченных путей решений по данным направлениям.

Ежегодно оформляется подписка на педагогические издания, методический кабинет постепенно пополнялся новыми методическими пособиями и наглядностью.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2015-2016 году была присвоена высшая категория 2 педагогам, первую категорию подтвердили 5 воспитателей.

Задачи на 2016-2017 учебный год

- 1.Продолжать работу по реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
- 3.Активизировать работу по созданию условий и использования театрализованной деятельности для развития творческих способностей детей.
- 4.Оказывать консультационную и коррекционную помощь родителям воспитанников, нуждающихся в коррекции.