

Аннотация к рабочим программам второй группы раннего возраста.

Рабочие программы разработаны в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 62.

Рабочие программы отражают пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие» и определяет объем, порядок, содержание образовательной деятельности в данной возрастной группе (2-3 года) на 2016-2017 учебный год. Рабочие программы 2 групп раннего возраста - это индивидуальный материал воспитателей, в котором они определяют наиболее оптимальные и эффективные для данной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью достижения результата, соответствующего требованиям ФГОС. При составлении рабочей программы учитывались:

- целевые ориентиры и ценностные основания деятельности образовательной организации;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень их развития; - характер познавательной мотивации;
- образовательные потребности воспитанников;
- возможности воспитателя;
- наличие методического и материально-технического обеспечения образовательной организации.

Рабочие программы 2 групп раннего возраста обеспечивают качество педагогической деятельности воспитателя в конкретной возрастной группе.

Цель рабочих программ – планирование, организация и управление образовательной деятельностью в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №62.

Задачи рабочих программ воспитателей 2 групп раннего возраста – конкретное определение содержания, форм и методов организации образовательной и воспитательной деятельности с учетом особенностей развития и возраста детей. Рабочие программы конкретизируют цели и задачи, определяет объем и содержание образования и воспитания детей, рационально распределяют время по темам, видам детской деятельности, развивают способности детей.

Структура рабочих программ:

Титульный лист.

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Возрастные особенности детей данной возрастной группы

1.1.3.Индивидуальные особенности детей данной возрастной группы

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

2.Содержательный раздел

2.1.Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы (перспективное комплексно-тематическое планирование работы по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если в группе есть дети с ОВЗ)

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.Организационный раздел.

3.1. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.2.Комплексно-тематическое планирование

3.3.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4.Дополнительный.

4.1.Приложения.

Рабочие программы могут изменяться, дополняться в связи с изменениями, происходящими в ДОУ. Контроль за качеством реализации рабочих программ осуществляется администрацией в соответствии с годовым планом.

Аннотация к рабочим программам младших групп.

Рабочие программы разработаны в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 62.

Рабочие программы отражают пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие» и определяет объем, порядок, содержание образовательной деятельности в данных возрастных группах (3-4 года) на 2016-2017 учебный год. Рабочие программы это индивидуальный материал воспитателей, в котором они определяют наиболее оптимальные и эффективные для данных групп содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью достижения результата, соответствующего требованиям ФГОС. При составлении рабочих программ учитывались:

- целевые ориентиры и ценностные основания деятельности образовательной организации;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень их развития;
- характер познавательной мотивации;
- образовательные потребности воспитанников;
- возможности воспитателя;
- наличие методического и материально-технического обеспечения образовательной организации.

Рабочие программы младших групп обеспечивают качество педагогической деятельности воспитателя в конкретной возрастной группе, учитывая особенности своей группы.

Цель рабочих программ – планирование, организация и управление образовательной деятельностью в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №62.

Задачи рабочих программ воспитателей младших групп – конкретное определение содержания, форм и методов организации образовательной и воспитательной деятельности с учетом особенностей развития и возраста детей. Рабочие программы конкретизирует цели и задачи, определяет объем и содержание образования и воспитания детей, рационально распределяют время по темам, видам детской деятельности, развивают способности детей.

Структура рабочих программ следующая:

Титульный лист.

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Возрастные особенности детей данной возрастной группы

1.1.3.Индивидуальные особенности детей данной возрастной группы

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

2.Содержательный раздел

2.1.Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы (перспективное комплексно-тематическое планирование работы по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если в группе есть дети с ОВЗ)

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.Организационный раздел.

3.1. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.2.Комплексно-тематическое планирование

3.3.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4.Дополнительный.

4.1.Приложения.

Рабочие программы могут изменяться, дополняться в связи с изменениями, происходящими в ДОУ. Контроль за качеством реализации рабочих программ осуществляется администрацией в соответствии с годовым планом.

Аннотация к рабочим программам средних групп.

Рабочие программы разработаны в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 62.

Рабочие программы отражают пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие» и определяет объем, порядок, содержание образовательной деятельности в данных возрастных группах (4-5 лет) на 2016-2017 учебный год. Рабочие программы это индивидуальный материал воспитателей, в котором они определяют наиболее оптимальные и эффективные для средних групп содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью достижения результата, соответствующего требованиям ФГОС. При составлении рабочих программ учитывались: - целевые ориентиры и ценностные основания деятельности образовательной организации; - состояние здоровья воспитанников; - уровень их развития; - характер познавательной мотивации; - образовательные потребности воспитанников; - возможности воспитателя; - наличие методического и материально-технического обеспечения образовательной организации. Рабочие программы средних групп обеспечивают качество педагогической деятельности воспитателя в данной возрастной группе, учитывая особенности своей группы, запросы родителей.

Цель рабочих программ – планирование, организация и управление образовательной деятельностью в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №62.

Задачи рабочих программ воспитателей средних групп – конкретное определение содержания, форм и методов организации образовательной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей развития и возраста детей. Рабочие программы конкретизируют цели и задачи, определяют объем и содержание образования и воспитания детей, рационально распределяют время по темам, видам детской деятельности, развивают способности детей, учитывают традиции ДОУ.

Образовательный процесс в средних группах строится на основании уважения детской индивидуальности, учета готовности к освоению предъявляемых требований и исключение принуждения, с опорой на достижения предыдущего этапа развития, программы реализуются с учетом принципа личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы.

Структура рабочих программ:

Титульный лист.

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Возрастные особенности детей данной возрастной группы

1.1.3.Индивидуальные особенности детей данной возрастной группы

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

2.Содержательный раздел

2.1.Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы (перспективное комплексно-тематическое планирование работы по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если в группе есть дети с ОВЗ)

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.Организационный раздел.

3.1. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.2.Комплексно-тематическое планирование

3.3.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4.Дополнительный.

4.1.Приложения.

Рабочие программы могут изменяться, дополняться в связи с изменениями, происходящими в ДОУ. Контроль за качеством реализации рабочих программ осуществляется администрацией в соответствии с годовым планом.

Аннотация к рабочим программам старших групп.

Рабочие программы разработаны в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 62.

Рабочие программы отражают пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», Физическое развитие» и определяет объем, порядок, содержание образовательной деятельности в данных возрастных группах (5-6 лет) на 2016-2017 учебный год. Рабочие программы - это индивидуальный материал воспитателей, в котором они определяют наиболее оптимальные и эффективные для старших групп содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью достижения результата, соответствующего требованиям ФГОС. При составлении рабочих программ учитывались:

- целевые ориентиры и ценностные основания деятельности образовательной организации;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень их развития;
- характер познавательной мотивации;
- образовательные потребности воспитанников;
- возможности воспитателя;
- наличие методического и материально-технического обеспечения образовательной организации.

Рабочие программы старших групп обеспечивают качество педагогической деятельности воспитателя в данной возрастной группе, учитывая особенности своей группы, запросы родителей.

Цель рабочих программ – планирование, организация и управление образовательной деятельностью в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №62.

Задачи рабочих программ воспитателей старших групп – конкретное определение содержания, форм и методов организации образовательной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей, развития и возраста детей. Рабочие программы конкретизирует цели и задачи, определяет объем и содержание образования и воспитания детей, рационально распределяют время по темам, видам детской деятельности, развивают способности детей, учитывают традиции МБДОУ.

Основной формой деятельности является:

- образовательные ситуации, в процессе которых широко используются разнообразные игры, упражнения, дидактический материал;
- режимные моменты.

Структура рабочих программ:

Титульный лист.

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Возрастные особенности детей данной возрастной группы

1.1.3.Индивидуальные особенности детей данной возрастной группы

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

2.Содержательный раздел

2.1.Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы (перспективное комплексно-тематическое планирование работы по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если в группе есть дети с ОВЗ)

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.Организационный раздел.

3.1. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.2.Комплексно-тематическое планирование

3.3.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4.Дополнительный.

4.1.Приложения.

Данные рабочие программы могут изменяться, дополняться в связи с изменениями, происходящими в ДОУ. Контроль за качеством реализации рабочих программ осуществляется администрацией в соответствии с годовым планом.

Аннотация к рабочим программам подготовительных к школе групп.

Рабочие программы разработаны в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 62.

Рабочие программы отражают пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие» и определяет объем, порядок, содержание образовательной деятельности в данных возрастных группах (6-7 лет) на 2016-2017 учебный год. Рабочие программы - это индивидуальный материал воспитателей, в котором они определяют наиболее оптимальные и эффективные для подготовительных к школе групп содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью достижения результата, соответствующего требованиям ФГОС. При составлении рабочих программ учитывались:

- целевые ориентиры и ценностные основания деятельности образовательной организации;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень их развития; - характер познавательной мотивации;
- образовательные потребности воспитанников;
- возможности воспитателя;
- наличие методического и материально-технического обеспечения образовательной организации.

Рабочие программы подготовительных к школе групп обеспечивают качество педагогической деятельности воспитателя в данной возрастной группе, учитывая особенности своей группы, запросы родителей.

Цель рабочих программ – планирование, организация и управление образовательной деятельностью в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №62.

Задачи рабочих программ воспитателей подготовительных к школе групп – конкретное определение содержания, форм и методов организации образовательной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей, развития и возраста детей. Рабочие программы конкретизирует цели и задачи, определяет объем и содержание образования и воспитания детей, рационально распределяют время по темам, видам детской деятельности, развивают способности детей, учитывают традиции ДОУ.

Структура рабочих программ:

Титульный лист.

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Возрастные особенности детей данной возрастной группы

1.1.3.Индивидуальные особенности детей данной возрастной группы

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

2.Содержательный раздел

2.1.Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы (перспективное комплексно-тематическое планирование работы по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если в группе есть дети с ОВЗ)

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.Организационный раздел.

3.1. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.2.Комплексно-тематическое планирование

3.3.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4.Дополнительный.

4.1.Приложения.

Данные рабочие программы могут изменяться, дополняться в связи с изменениями, происходящими в ДОУ. Контроль за качеством реализации рабочих программ осуществляется администрацией в соответствии с годовым планом.

**Аннотация к рабочей программе старшей группы
компенсирующей направленности – общее недоразвитие речи.**

Рабочая программа разработана в соответствии Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 62.

Рабочая программа разработана с целью:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы направлено на решение **основных задач**:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для осуществления квалифицированной коррекции недостатков речевого и психического развития детей; овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, элементами грамоты;
- формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы общего образования;
- развитие индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребенка в коллективной творческой деятельности;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В соответствии с программой коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи происходит на основе:

- активизации познавательной и речевой деятельности;
- практического усвоения детьми предметов и явлений окружающей действительности, сферы социально-коммуникативных отношений;
- использования полученного практического опыта не только в рамках образовательного процесса, но и в различных видах совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе учитывается:

- интегрированный подход к планированию работы воспитателя в логопедической группе, направленный на выравнивание речевых и психофизических недостатков детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.
- создание в логопедической группе предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями дошкольников, а также необходимых условий для практического применения формируемых у детей знаний, умений и навыков.

В программе прописаны коррекционно-развивающие задачи, стоящие перед воспитателями логопедической группы:

- корректировка особенности сенсорной, интеллектуальной, эмоционально-волевой сфер дошкольников с речевой патологией на всех видах занятий и во время проведения режимных моментов;
- проведение ежедневных наблюдений за речью детей, контролирование качественной стороны речи, стимулирование речевой активности дошкольников, закрепление полученных результатов;
- осуществление словарной работы во время всех видов деятельности в пределах общеобразовательных и коррекционных задач;
- выполнение заданий по развитию речи в соответствии с тетрадью взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями группы;
- совершение опосредованной связи между учителем-логопедом и родителями.

В программе выделены:

- общеобразовательные направления (перспективно-тематический план по пяти образовательным областям);

- организация режима пребывания детей;
- планируемые результаты (показатели речевого развития дошкольников в фонетическом, лексическом и грамматическом звене);
- взаимосвязь работы воспитателя с другими педагогами: учителем-логопедом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

Структура рабочей программы:

Титульный лист.

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Возрастные особенности детей данной возрастной группы

1.1.3.Индивидуальные особенности детей данной возрастной группы

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

2.Содержательный раздел

2.1.Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы (перспективное комплексно-тематическое планирование работы по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой ДООУ и комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.Организационный раздел.

3.1. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.2.Комплексно-тематическое планирование

3.3.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4.Дополнительный.

Особое место в содержании программы занимает задача создания благоприятных условий для полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ОНР в среду нормально развивающихся сверстников, через общение детей в различных видах деятельности в ДООУ.

Рабочая программа может изменяться, дополняться в связи с изменениями, происходящими в ДООУ. Контроль за качеством реализации рабочих программ осуществляется администрацией в соответствии с годовым планом.

***Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности – общее недоразвитие речи.***

Рабочая программа разработана в соответствии Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 62.

В программе представлена направленность коррекционно-развивающего обучения, взаимосвязь общеобразовательных (учебно-воспитательных), так и специфических (коррекционно-развивающих) блоков.

Особое место в содержании программы занимает задача создания благоприятных условий для полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ОНР в среду нормально развивающихся сверстников, через общение детей в различных видах деятельности в ДОУ.

Цель программы:

- формирование и развитие речи детей, построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с ОНР, предусматривающей интеграцию всех образовательных областей.

Содержание программы направлено на решение **основных задач:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для осуществления квалифицированной коррекции недостатков речевого и психического развития детей; овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, элементами грамоты;
- формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы общего образования;
- развитие индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребенка в коллективной творческой деятельности;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В соответствии с программой коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи происходит на основе:

- активизации познавательной и речевой деятельности;
- практического усвоения детьми предметов и явлений окружающей действительности, сферы социально-коммуникативных отношений;
- использования полученного практического опыта не только в рамках образовательного процесса, но и в различных видах совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе учитывается:

- интегрированный подход к планированию работы воспитателя в логопедической группе, направленный на выравнивание речевых и психофизических недостатков детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.
- создание в логопедической группе предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями дошкольников, а также необходимых условий для практического применения формируемых у детей знаний, умений и навыков.

В программе прописаны коррекционно-развивающие задачи, стоящие перед воспитателями логопедической группы:

- корректировка особенности сенсорной, интеллектуальной, эмоционально-волевой сфер дошкольников с речевой патологией на всех видах занятий и во время проведения режимных моментов;
- проведение ежедневных наблюдений за речью детей, контролирование качественной стороны речи, стимулирование речевой активности дошкольников, закрепление полученных результатов;
- осуществление словарной работы во время всех видов деятельности в пределах общеобразовательных и коррекционных задач;
- выполнение заданий по развитию речи в соответствии с тетрадью взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями группы;
- совершение опосредованной связи между учителем-логопедом и родителями.

В программе выделены:

- общеобразовательные направления (перспективно-тематический план по пяти образовательным областям);
- организация режима пребывания детей;
- планируемые результаты (показатели речевого развития дошкольников в фонетическом, лексическом и грамматическом звене);
- взаимосвязь работы воспитателя с другими педагогами: учителем-логопедом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

Структура рабочей программы:

Титульный лист.

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Возрастные особенности детей данной возрастной группы

1.1.3.Индивидуальные особенности детей данной возрастной группы

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

2.Содержательный раздел

2.1.Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы (перспективное комплексно-тематическое планирование работы по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой ДООУ и комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.Организационный раздел.

3.1. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.2.Комплексно-тематическое планирование

3.3.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4.Дополнительный.

Рабочая программа может изменяться, дополняться в связи с изменениями, происходящими в ДООУ. Контроль за качеством реализации рабочих программ осуществляется администрацией в соответствии с годовым планом.

Аннотация к рабочей программе музыкальных руководителей.

Рабочие программы разработаны в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад №62.

Рабочие программы составлены с учётом интеграции образовательных областей. Содержание раздела «Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности (всестороннее развитие личностно-творческого потенциала ребенка, формирование его эстетической культуры).
- выявление художественно-творческих устремлений на основе проблемных, поисковых методов обучения: беседы, игровой импровизации, наблюдения).
- приобщение к музыкальному искусству (раскрытие преобразующей силы музыки и ее влияние на внутреннюю сферу человека, развитие музыкально-творческих способностей, развитие творческой активности через театральную деятельность).
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Основное назначение рабочих программ:

- предоставить детям систему увлекательных занятий, позволяющих усвоить программу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
- способствовать: формированию музыкальных знаний, умений, навыков; накоплению впечатлений; спонтанному выражению творческого начала в зрительных, сенсорно-моторных, речевых направлениях; импровизации.

Структура рабочих программ:

Титульный лист.

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Возрастные особенности детей данной возрастной группы

1.1.3.Индивидуальные особенности детей данной возрастной группы

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

2.Содержательный раздел

2.1.Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы (перспективное комплексно-тематическое планирование работы по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.Организационный раздел.

3.1. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.2.Комплексно-тематическое планирование

3.3.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4.Дополнительный.

Рабочие программы могут изменяться, дополняться в связи с изменениями, происходящими в ДОУ. Контроль за качеством реализации рабочих программ осуществляется администрацией в соответствии с годовым планом.

Аннотация к рабочим программам инструктора по физическому воспитанию.

Рабочие программы по физическому развитию детей дошкольного возраста составлены для воспитанников от 4 до 7 лет в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад №62.

Программы предусматривают решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придается:

- организации двигательной активности детей;
- формированию у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ориентации детей в доступных им пониманию видах спорта;
- активному включению родителей в процесс физического воспитания детей.

Работа с воспитанниками осуществляется в трёх направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном. Эти направления конкретизируют решение следующих задач:

оздоровительные задачи:

- совершенствовать функции и закаливание организма детей;
- формировать опорно – двигательный аппарат и правильную осанку.

образовательные задачи:

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;
- обеспечивать осознанное овладение движениями;
- содействовать развитию пространственных ориентировок в статике и динамике;
- способствовать воспитанию скоростно – силовых качеств, создавать условия для развития ловкости, выносливости

воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к двигательной активности;
- приучать к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;
- побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;
- формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной активности.

Структура рабочих программ:

Титульный лист.

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Возрастные особенности детей данной возрастной группы

1.1.3.Индивидуальные особенности детей данной возрастной группы

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

2.Содержательный раздел

2.1.Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы (перспективное комплексно-тематическое планирование работы по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.Организационный раздел.

3.1. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.2.Комплексно-тематическое планирование

3.3.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4.Дополнительный.

Рабочие программы могут изменяться, дополняться в связи с изменениями, происходящими в ДОУ. Контроль за качеством реализации рабочих программ осуществляется администрацией в соответствии с годовым планом.

**Аннотация к рабочей программе
воспитателя, осуществляющего образовательную деятельность по разделам «Рисование. Лепка»
образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».**

Рабочие программы по изобразительной деятельности детей дошкольного возраста составлены для воспитанников от 4 до 7 лет в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад №62

и определяют содержание и организацию образовательного процесса по изобразительной деятельности воспитанников ДОУ.

Программы направлены на реализацию базисных задач художественно – творческого развития детей, формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности.

Программы построены на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает художественно – эстетическое развитие детей от 4 до 7 лет с учётом их возрастных особенностей. Программы предусматривают интеграцию разных областей изобразительного искусства (живопись, декоративно – прикладное искусство, фольклорного искусства русского народа).

Цель программ:

- приобщение детей к миру искусства через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого, формирование у них умений и навыков в рисовании, а так же - формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Задачи программ:

- ознакомление детей с видами и жанрами изобразительного искусства;
- овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению;
- ознакомление с особенностями работы в области декоративно – прикладного и народного искусства.

Программы предусматривают доступные для детей и достаточно разнообразные виды занятий:

- рисование с натуры;
- на заданные темы по представлению, по памяти;
- знакомство с репродукциями картин известных художников, с предметами народно – прикладного искусства.

Так же программы предусматривают использование нетрадиционных техник рисования: «пальчиковая живопись», монотипия (предметная, пейзажная), «точечный рисунок», рисование по мокрой бумаге, набрызг, кляксография (выдувание трубочкой, рисование от пятна), рисование мыльными пузырями и т. п.

Структура рабочих программ:

Титульный лист.

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Возрастные особенности детей данной возрастной группы

1.1.3.Индивидуальные особенности детей данной возрастной группы

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

2.Содержательный раздел

2.1.Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы (перспективное комплексно-тематическое планирование работы по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.Организационный раздел.

3.1. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.2.Комплексно-тематическое планирование

3.3.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4.Дополнительный.

Рабочие программы могут изменяться, дополняться в связи с изменениями, происходящими в ДОУ. Контроль за качеством реализации рабочих программ осуществляется администрацией в соответствии с годовым планом.

Аннотация к рабочим программам учителя-логопеда

Рабочие программы разработаны в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад №62.

Рабочие программы носят коррекционно-развивающий характер. Они предназначены для обучения и воспитания детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи, принятых в логопедическую группу на два года.

Теоретической и методологической основой коррекционного обучения являются принципы, разработанные в логопедии и дефектологии (Л.С. Выготский, Р.Е. Левина и др.):

- Принцип раннего воздействия на речевую деятельность с целью предупреждения вторичных отклонений.
- Принцип развития и опоры на онтогенез (учёт закономерностей развития детской речи в норме). При этом предполагается анализ объективных и субъективных условий формирования речевой функции ребёнка, выявление ведущего речевого дефекта и обусловленных им недостатков психического развития. Это учитывается при планировании коррекционной работы.
- Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных компонентов речи.
- Принцип связи речи с другими сторонами психического развития.

В работе для процесса нормализации речи детей учитываются следующие общедидактические и специальные принципы:

- Принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития детей.
- Принцип коммуникативно-деятельного подхода к развитию речи.
- Принцип формирования элементарного осознания явлений языка.
- Принцип обогащения мотивации речевой деятельности.
- Комплексность воздействия на ребенка.
- Воздействие на все стороны речи.
- Опора на сохранные звенья.
- Учет закономерностей онтогенеза.
- Учет ведущей деятельности.
- Учет индивидуальных особенностей ребенка.
- Воздействие на микросоциальное окружение.

Цель программ:

- Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Основные задачи коррекционного обучения:

- Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
- Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР.
- Формирование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи старших дошкольников.
- Развитие коммуникативности, успешности в общении.

Функции деятельности учителя-логопеда:

- информационная (сбор информации о детях дошкольного возраста, информирование о деятельности группы родителей, органов управления образования);
- диагностическая (проведение мероприятий по диагностике речевого развития ребёнка, определение перспективных путей развития и их решения);
- коррекционная (проведение намеченных мероприятий по решению логопедических проблем воспитанников);

- консультативная (проведение консультаций с родителями по обозначенным проблемам, проведение индивидуальных и групповых занятий с родителями и детьми, стендовое консультирование через логопедические уголки в раздевалке группы);
- координационно-организационная (организация работы по оказанию помощи родителям ребёнка, ведение отчётной документации);
- методическая (разработка методического обеспечения функционирования логопедических групп ДОУ, консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов).

Структура рабочих программ:

Титульный лист.

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Возрастные особенности детей данной возрастной группы

1.1.3.Индивидуальные особенности детей данной возрастной группы

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

2.Содержательный раздел

2.1.Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы (перспективное комплексно-тематическое планирование работы по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.Организационный раздел.

3.1. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.2.Комплексно-тематическое планирование

3.3.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4.Дополнительный.

Рабочие программы могут изменяться, дополняться в связи с изменениями, происходящими в ДОУ. Контроль за качеством реализации рабочих программ осуществляется администрацией в соответствии с годовым планом.